

**Вариант для подготовки к  
тестированию по русскому языку для  
детей иностранных граждан**

Разработано Детьми Петербурга  
[detipeterburga.ru](http://detipeterburga.ru)

*перепечатка, в том числе частичная, размещение на сторонних ресурсах  
и коммерческое использование запрещены*

**4 класс**

## Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты любишь делать в свободное время?
- 2) Почему тебе нравится этим заниматься?
- 3) Как вы проводите время с родителями?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из четырёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.

В театре важно соблюдать правила поведения. Нужно приходить заранее, чтобы не беспокоить других зрителей. Перед представлением выключите звук на мобильном телефоне. Во время представления не используйте телефон, не разговаривайте и не ешьте. После окончания спектакля не спешите покидать зал. Ходите спокойно, не бегайте по театру и не шумите. Уважение к театру помогает создать приятную атмосферу для всех зрителей. (58 слов)



4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда нужно приходить заранее?
- 2) Что нельзя делать во время представления?
- 3) Что помогает создать приятную атмосферу?



## Часть 2 (письменная)

### Текст дети не видят!

*Скоро Новый год. Таня и мама украшали пушистую елочку. На праздник пришли гости. Всем было весело. Только мама была грустная. Она ждала сына-моряка. Вдруг раздался звонок. Ребята быстро подбежали к дверям. В комнату пришел Дед Мороз. Он стал раздавать детям подарки. Потом Дед Мороз снял седую бороду. Мать увидела сына-моряка. Радостная была эта встреча! (56 слов.)*

Письменная часть работы состоит из 8 заданий.  
На её выполнение отводится 45 минут. Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте. Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**  
**Желаем успеха!**

### Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.



5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Какое время года в рассказе?

1. весна
2. лето
3. осень
4. зима

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему мама была грустная?

1. елочка была маленькая
2. гости шумели
3. рядом не было сына
4. Таня не подарила ей подарок

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кем оказался дед Мороз?

1. почтальоном
2. сыном
3. другом Тани
4. случайным прохожим

8 Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

В маленьких каплях росинок сверкали яркие \_\_\_\_\_ .

фонариков  
фонарики  
фонарикам  
фонарика

9 Напиши в предложении на месте пропуска имя прилагательное в нужной форме.

В \_\_\_\_\_ ветвях деревьев будут строить свои гнезда певчие птицы.

зелёный  
зелёного  
зеленых  
зелёном

10 В каком предложении верно подчёркнуты главные члены предложения? Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

1. Мой братишка Игорь делал из глины разные игрушки.
2. Он слепил круглый столик.
3. Вот только одна ножка была кривой.
4. Из бумаги он склеил чашки и ложки.

11 Подбери и запиши два однокоренных слова к слову «книга».

Образец. Однокоренные слова к слову «стол»: столик, столовая.

Однокоренные слова к слову «книга»: \_\_\_\_\_

